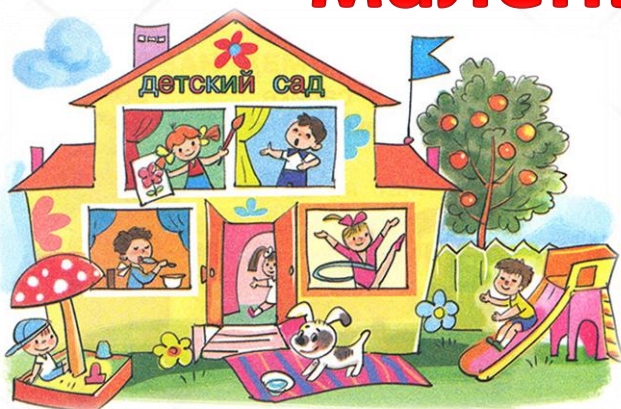


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 19 г. Томска

# ПРОЕКТ

## Детский сад – маленькая страна



**Выполнили воспитатели:  
Чунарёва Ольга Анатольевна  
Волкова Лидия Григорьевна**

**Томск-2023.**

## Актуальность проекта:

Формирование основ моральных и патриотических качеств человека начинается в дошкольном детстве. От того, насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит дальнейшее нравственное развитие детей. В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Через совместную деятельность формируются такие важные для человека черты, как любовь к Родине, доброжелательность и уважение к окружающим.

Очень важной темой в патриотическом воспитании младших дошкольников является тема «Детский сад», развитие представлений у детей о положительных сторонах детского сада (*нам тепло и уютно, что взрослые любят всех детей*). В детском саду есть добрые, заботливые люди — воспитатели. Они знают много интересного, могут научить лепить, рисовать, они читают детям книги, играют с ними. Есть помощник воспитателя — она наводит чистоту, кормит детей. В детском саду много друзей и игрушек. Мы, учимся играть не ссорясь, делиться игрушками, помогать друг — другу, вместе радоваться успехам. Мы знакомимся с праздниками. Учимся петь песни, рассказывать стихи с помощью взрослых, водить хоровод. Большое внимание уделяется работе с книгой — знакомство с устным народным творчеством: потешки, песенки, сказки. Произведения устного народного творчества не только забавляют, развлекают, успокаивают, но и формируют любовь к традициям своего народа, способствует развитию личности в духе патриотизма. Важное место в развитии детей занимает театрализованная деятельность. Изобразительная деятельность — это лучший способ выражения эмоций детей от увиденного. Дети учатся рисовать. Это помогает им еще раз пережить чувство прекрасного и закрепить знания и впечатления. Все это формирует у дошкольников основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие.

Отсюда следует, что вся деятельность в детском саду являются неотъемлемой частицей в воспитании нравственно-патриотических качеств у детей.

**Вид, тип проекта:** групповой, краткосрочный, исследовательско-творческий.

**Продолжительность проекта:** с 10 января по 31 января 2023года (3 недели).

**Место проведения:** г. Томск.

**Участники проекта:** Воспитанники второй младшей группы «Солнышко», родители детей, воспитатели группы. Возраст детей: 3-4 лет.

**Цель:** Формирование интереса к малой Родине – детскому саду и первичным представлениям о нем. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей воспитанию и развитию.

### **Задачи:**

- Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира (детский сад, дом) и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине.
- Воспитывать у детей доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание узнавать новое о своем окружении.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



## **Ожидаемые результаты (дети):**

- Проявляют и интерес к окружающему миру, знает, что делают дети в детском саду, рассказывают, что видел интересного;
- Сформируют и закрепят умения: испытывать любовь и привязанность к родному дому, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад; испытывать уважение к труду взрослых, его достижениями;
- Проявляют доброжелательные отношения к сверстникам и взрослым;
- Овладеют навыками выполнения посильных трудовых обязанностей дома, в детском саду, а также сформируют умения нести ответственность за их выполнение.

**Форма проведения:** НОД, беседы, досуги.

**Продукт проекта:** Стендовый доклад «Это Родина моя – всех люблю на свете я!»

## **Принципы реализации проекта:**

- доступность;
- последовательность;
- наглядность;
- преемственность;
- стимулирование активности.



## МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### **Практические:**

- создание развивающей среды;
- наблюдения;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- продуктивная деятельность (лепка, рисование).



### **Словесные:**

- беседы;
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихотворений;
- подвижные игры с речевым сопровождением.

### **Наглядные:**

- сбор фотоматериалов;
- рассматривание иллюстраций;
- информационные стенды;
- просмотр презентаций;
- личный пример взрослых.



## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



### **1-й этап – Подготовительный:**

- определение цели и задач проекта;
- сбор информационного материала;
- составление и проработка плана мероприятий;
- создание условий для организации и проведения тематических мероприятий.

### **2-й этап – Основной. Реализация проекта: Совместная деятельность воспитателя с детьми**

#### **Коммуникативная**

- НОД «День рождения детского сада»;
- Беседы с детьми и ситуативные и свободные разговоры на темы: «Любимая игрушка в детском саду», «Работники детского сада», «Для чего я хожу в детский сад?», «Как я шел в детский сад?», «Хорошо в детском саду у нас», «Что мы делали вчера в группе?», «Что ты видел около детского сада?», «Поведение за столом»; «Здравствуйте, воспитатели! До свидания, мам», «Разговор о поварах».
- Разучивание стихов;
- Отгадывание загадок;
- Развивающие игры на развитие речи: «Один – много», «Добрые слова», «Что меня окружает»;

## **Познавательно-исследовательская**

- Рассматривание наглядного материала: детский сад, профессии в детском саду, наши прогулки.
- НОД «Детский сад»
- Дидактические игры: «Наш детский сад», «Что лишнее?», «Одеваем куклу Машу на прогулку», «Поведение на прогулке»;

## **Восприятие художественной литературы и фольклора**

- Стихотворения: «Хороши у нас игрушки: куклы, мишки и хлопушки. Сними весело играть...», «Пусть игрушки дружат с нами, Обижать мы их не станем, Поиграем и потом все на место уберем» З. Петрова, «Кукол в платья наряжали, кукол в гости приглашали» А.Ахундова, «Что мы Родиной зовем?» В. Степанов.
- Русские народные сказки: «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка».
- «Правила поведения для воспитанных детей» Шалаева Г.П., Журавлёва О.М., Сазонова О.Г.
- «Быть послушным – хорошо!» Корнеева О.Т.
- Пословицы, поговорки.
- Отгадывание загадок.

## **Двигательная**

- Физкультминутка «Детский сад».
- Комплекс упражнений «Заводные игрушки».
- Пальчиковые игры «Семья», «Есть у каждого свой дом».
- Игра малой подвижности «Кто ушел?».
- Подвижные игры «Козлята и волк», «Зайка».





## **Музыкальная**

- Слушание колыбельной песни «Спят усталые игрушки», сл. З.Петровой, муз. А.Островского, русские народные колыбельные
- Гимн России;
- Хороводные песни «Березка», «Калинка-Малинка», «Русские матрёшечки».

## **Изобразительная**

- НОД «Поздравляем детский сад» (рисунок);
- НОД «Огоньки в окнах детского сада»;
- Раскраски.

## **Конструирование**

- Строим детский сад из деревянного конструктора.
- Строим детский сад из конструктора Лего.

## **Игровая**

- Сюжетно-ролевые игры: «Кукла Катя пришла в детский сад», «Повар».
- Дидактические игры: «Лото», «Разрезные картинки».

## **Элементарный бытовой труд**

- Труд в природе – ухаживаем за комнатными растениями;
- Мы поможем: убираем игрушки, уборка в книжном уголке.

## **Работа с родителями**

- Оформление родительского уголка;
- Консультации, рекомендации для родителей;
- Привлечение к участию: в домашних беседах с детьми о детском саде, об играх в детском саду, о сотрудниках детского сада; в организации фотовыставки «». Предлагаем погулять в парках, скверах города с детьми.





## **3-й этап – Заключительный. Проведение итоговых мероприятий:**

- Фотовыставка: «Край родной и любимый»
- Стендовый доклад «Это Родина моя – всех люблю на свете я!»
- Итоговая беседа с детьми.
- Подготовка презентации о реализации проекта «Детский сад – маленькая страна».
- Опрос родителей о проведенных мероприятиях.

### **Рефлексия**

Проведенная работа оказалась эффективной, показала, что с помощью воспитателя в процессе совместной деятельности с использованием различных форм работы дети способны овладеть знаниями о детском саде. В перспективе мы планируем расширить спектр представлений детей. Закрепить и углубить знания детей о малой Родине и внедрить новые формы работы с родителями воспитанников.



# Изобразительная деятельность

## Рисунок на тему «Поздравляем детский сад»



## Аппликация на тему «Огоньки в окнах детского сада»





## Конструирование из деревянного и конструктора лего на тему «Детский сад»



Сюжетно-ролевая игра «Повар»



## Разучиваем стихотворение





## Элементарный бытовой труд в группе





# Родительский уголок



## Театрализованная деятельность

Сказка про Козу с Козлятами на новый лад – «Детский сад»



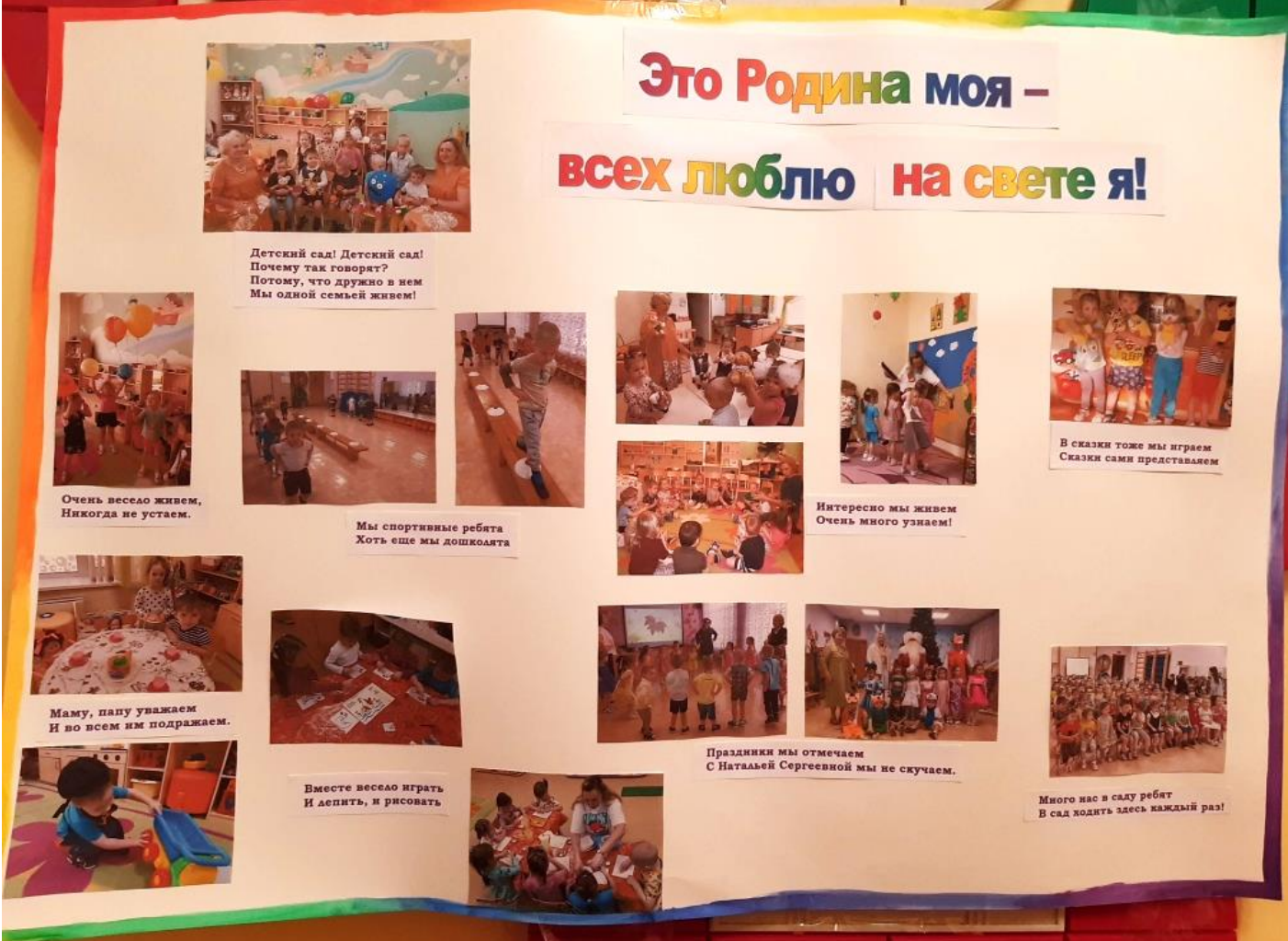
## **Список литературы:**

- 1.«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образовательного образования. /Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: Мозаика- Синтез, 2014г.
- 2.Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В. Никитина (и др.) – Волгоград: Учитель, 2015.
- 3.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников, М.: Перспектива, 2008г.
- 4.Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2008г.
- 5.Правила поведения для воспитанных детей/ Шалаева Г.П., Журавлёва О.М., Сазонова О.Г. – М.: Филологическое общество «СЛОВО»; Эксмо, 2006.
- 6.Быть послушным – хорошо! Корнеева О.Т. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2013.
- 7.Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и одителей/ Сост.В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011. – 272с.
- 8.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 272с.
- 9.Интернет ресурсы:
  - youtu.be – детские музыкальные клипы-караоке;
  - narodnye-resni.ru – русские народные колыбельные



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Это Родина моя –  
всех люблю на свете я!**



**Детский сад! Детский сад!  
Почему так говорят?  
Потому, что дружно в нем  
Мы одной семьей живем!**

**Очень весело живем,  
Никогда не устаем.**

**Мы спортивные ребята  
Хоть еще мы дошколята**

**Интересно мы живем  
Очень много узнаем!**

**В сказки тоже мы играем  
Сказки сами представляем**

**Маму, папу уважаем  
И во всем им подражаем.**

**Вместе весело играть  
И лепить, и рисовать**

**Праздники мы отмечаем  
С Натальей Сергеевной мы не скучаем.**

**Много нас в саду ребят  
В сад ходить здесь каждый раз!**