

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19 г. Томск

Консультация

«Ясли-это серьёзно!»



Воспитатель: Березовская О.Н.

2022 г.

Очень часто, во время адаптации ребёнка к детскому саду, родители сталкиваются со слезами и истериками, что приводит к частым простудным заболеваниям, пропускам. Всякий раз, когда после долгого перерыва малыш выходит в детский сад, ему приходится заново привыкать к детям и воспитателям.

Что же влияет на процесс привыкания детей?

Приятно, если ребёнок освоился в саду за несколько дней. Но если он и через месяц отказывается туда идти, не надо расстраиваться. На успешность и длительность адаптации влияют разные факторы.

- *Возраст ребёнка.* Дети, чьи родители сами хорошо настроены на посещение ребенком детского сада, легче адаптируются к новым условиям.
- *Особенности нервной системы.* Лучше всего адаптация проходит у флегматиков и сангвиников.
- *Настрой родителей.* Родители, которые сильно эмоционально привязаны к ребёнку и испытывают чувство вины, когда отдают его в ясли, неосознанно удерживают малыша дома.
- *Состояние здоровья.* Физически развитый малыш легче справляется с трудностями и быстрее приспосабливается к новым обстоятельствам.
- *Методы воспитания в семье.* Отсутствие навыков самообслуживания, и желания их развивать, а так же неумение идти на контакт с детьми, осложняют период адаптации.

Признаки плохой адаптации.

- *Нестабильное эмоциональное состояние ребёнка.* Перепады настроения, плаксивость.
- *Эмоционально-возбуждённое отношение к родным.* Бурная радость при встрече и слёзы, доходящие до истерики, при расставании.
- *Повторяющиеся простуды и ОРВИ.*
- *Нарушение сна.* Малыш плохо засыпает, часто просыпается, разговаривает или плачет во сне.
- *Вегетативные нарушения:* потливость, бледность, диатез.
- *Безразличное отношение к другим детям.*
- *Раздражительность, агрессия.*
- *Замедленная речевая активность.*

При серьёзных проблемах обращайтесь к врачу!

Сколько бы трудностей не встречалось на этом пути, мы взрослые, можем и должны помочь детям их преодолеть.

Помочь малышу освоиться.

- *Заранее расскажите малышу*, что такое детский сад, зачем он туда идёт, и что будет там делать.
- *Перестройте режим*. Познакомьтесь с режимом группы и следуйте ему.
- *Познакомьте ребёнка с детским садом*. Чаще гуляйте с территорией, обращая внимание ребёнка на детей во время прогулки. По возможности дайте заранее пообщаться с воспитателем.
- *Не оставляйте малыша сразу на целый день*. Сегодня дошкольные учреждения совместно с педиатрами рекомендуют придерживаться следующего графика: 1, 2- неделя посещение в течение 2-х часов; 3-я неделя до обеда; 4-я неделя «на сон».
- *Разрешите малышу брать из дома игрушку* (если это не запрещено).
Для ребёнка это частичка безопасной среды: она придаст спокойствия.
- *Позвольте «выпускать пар»*. Придя домой, ребёнок может капризничать, это состояние возникает из-за накопившегося за день напряжения. Чтобы сбросить его, позвольте ему побегать, покричать, поиграть в подвижные игры.
- *Не критикуйте детский сад и воспитателей*. Услышав ваши слова, ребёнок начнёт копировать ваше отношение - и адаптация только усложнится.
- *Наберитесь терпения*. Будьте готовы к тому, что первое время дети плачут, меняют манеру поведения, становятся агрессивными.
- *Хвалите ребёнка*. Чаще говорите, какой он молодец, как вы им гордитесь, потому что он ходит в детский сад.
- *Сохраняйте самообладание*. Если мама нервничает, то и ребёнок настраивается на ту же волну, но ещё сильнее. Вы уравновешены - и малыш спокоен и готов с радостью идти в детский сад.

Список литературы.

1. Аксарина Н.М. «Воспитание детей раннего возраста» Методическое пособие.- М.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010-210 с.
2. Максаков А.И. , Тумакова Г.А. «Воспитывайте, играя».- М., 2008-116с.
3. Смирнова Е.Т. «Гигиенические условия воспитания детей в ДОУ».- М., 2009-110с.

