

# Проект

«Все профессии важны,  
все профессии нужны!»



Воспитатели:

Скляренко К.А., Сыркина Т.А.

# Проект

## «Все профессии важны, все профессии нужны»

(Средняя группа «Светлячок»)

**Воспитатели:** *Склярёнка Ксения Александровна, Сыркина Татьяна Андреевна*

**Вид проекта:** информационно-познавательный.

**По количеству участников:** групповой.

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 месяц)

**Сроки проведения:** 21.10.2019г. - 29.11.2019г.



## ***Актуальность реализации проекта:***

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети четырехлетнего возраста мало знают о профессиях: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду взрослых.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

**Цель:** формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях и их особенностях.
2. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора.
3. Содействовать развитию активного словаря детей.
4. Побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками.
5. Содействовать развитию образного и пространственного мышления, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
6. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада.
7. Способствовать формированию нравственных ценностей.
8. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
9. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.
10. Создать условия для расширения у детей представлений о профессиях.

## ***Предполагаемый результат.***

У воспитанников будут сформированы:

- представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов.
- представления о профессиях своих родителей.
- умение составлять описательный рассказ о профессиях с использованием опорной схемы.
- понимание значения слова «профессия» и значение выражения «все профессии важны».

## ***Продукты реализации проекта:***

- Создание стенгазеты «Кем я буду, когда вырасту»
- Презентация проекта.

## **Этапы работы над проектом:**

### ***1. Подготовительный этап.***

- Постановка цели и задач работы над проектом.
- Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
- Подготовка информации для родителей.
- Разработка конспектов занятий.
- Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии».
- Подбор настольных игр по теме.
- Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Профессии».

## ***2. Основной этап.***

Формы взаимодействия с детьми.

1. Беседы о профессиях родителей и сотрудниках детского сада.
2. Чтение художественной литературы.
3. Отгадывание загадок по теме «Профессии».
4. Рассматривание альбомов «Профессии людей», «Кем быть», «Инструменты».
5. Организация дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр:
6. Использование ИКТ (просмотр презентаций, мультфильмов по данной теме).
7. НОД по ознакомлению с профессиями в разных видах образовательной деятельности.
8. Проведение интервью с детьми «Кем я буду, когда вырасту».
9. Составление рассказов о профессиях родителей.
10. Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника, за разгрузкой продуктовой машины.

## ***3. Заключительный этап.***

1. Создание стенгазеты «Кем я буду, когда вырасту».
2. Оформление стенда «Интервью детей: Кем я хочу быть».

## ***Взаимодействие с родителями:***

- Анкетирование для родителей «Роль семьи в формирование интереса у детей к миру профессий».
- Папка-передвижка «Все профессии нужны, все профессии важны».
- Создание стенгазеты «Кем я буду, когда вырасту».
- Составление с детьми рассказов о своей профессии.
- Оформить фотоальбом «Профессии наших родителей».



**В детском саду мы  
не скучаем,  
В игры разные играем...**



**Игра «МАГАЗИН»**



**Игра «ВЕТЕРИНАРНАЯ ПОЛИКЛИНИКА»**



**Игра «САЛОН КРАСОТЫ»**

## **Игра «МАЛЕНЬКИЙ ШЕФ - ПОВАР»**



*Дайте повару продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель... И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.*

## **Игры для наших мальчишек**



*Хорошо военным быть  
В нашей армии служить  
Охранять покой страны,  
Чтобы не было войны!*

*Огонь бывает добрый:  
Он греет нам еду.  
Но, иногда, бывает,  
Приносит он беду.  
Выходит с ним сражаться  
Пожарный в час любой,  
Решительный, отважный,  
Бесстрашный, как герой.*



## **Игра «ВНИМАНИЕ ДОРОГА!»**



*Может светофор трехглазый  
Говорить со всеми сразу:  
Для машин зажжется красный -  
Пешеходам безопасно!  
Для машин зеленый свет -  
Пешеходам хода нет!  
Если желтый загорится,  
Жди, какой потом включится!*

# Наши мечты

## «Кем быть?»»

**На свете много профессий разных,  
И все они людям нужны,  
От самых простых и до самых важных  
Все они в жизни важны!**



# НАШИ ДОКТОРА

*Хоть боимся докторов,  
Каждый должен быть  
здоров!  
Хорошо буду учиться,  
Доктор в доме пригодится*



*В мире не бывает,  
Доктора добрей,  
Всем он помогает  
Доктор - друг детей!*



# Будущие защитники Отечества



# НАШИ ПОМОЩНИЦЫ ДОКТОРА АЙБОЛИТА

**НАДЕЖДА С. – ветеринар**  
Очень я люблю животных  
И хочу им помогать!  
У меня мечта - хочу я  
Доктором звериным стать!



**НАДЯ** видит два пути  
Ветеринаром бы пойти?  
Но есть ещё причина -  
В душе я балерина!



**НАДЕЖДА С. – балерина**  
Я на пальчики встаю  
Ловко и умело  
И над сценою парю,  
Словно лебедь белый.  
Озорнее ветерка,  
Как пушиночка, легка.  
В пышной пачке синьорина  
Танцовщица балерина.



Стройная **КИРА С.**  
в белом халате  
Всё от неё зависит в палате.  
А пациенты капризные эти  
Лают и воют, пищат в кабинете.



**ИРА Ч. - ветеринар**  
Очень я люблю животных  
И хочу им помогать!  
У меня мечта – хочу я  
Доктором звериным стать!



# НАШИ ПОЛИЦЕЙСКИЕ

*Я скажу вам по секрету,  
Что в полиции служу  
Потому что службу эту  
Очень важной нахожу!*



**КИРИЛЛ Д. -  
полицейский**  
*Когда я стану взрослым,  
С усами и в фуражке,  
Я буду полицейским -  
Наш город охранять.*



**КОНСТАНТИН С. -  
полицейский**  
*Если вы в беду попали,  
Телефон 02 набрали.  
К вам полиция придёт,  
Всем поможет, всех спасёт.*



**НИКИТА Д. -  
полицейский**  
*Полицейский защищает-  
Нашу честь и наш покой,  
И на службу заступает  
В час дневной и в час ночной.*

# САЛОН «КРАСОТКА»

**ЕЛИЗАВЕТА Т. -  
парикмахер**

*Дайте ножницы, расчёску,  
Я вам сделаю причёску.  
Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас*



*Отгадать несложно.  
Кто в одном лице у нас  
Скульптор и художник?  
Люди шапки перед кем  
С радостью снимают?  
У кого в одной руке  
Два ножа сверкают –  
Над чужою головой  
Вьются словно птахи?  
Все вы знаете его  
Это парикмахер.*



**МАРИНА М. - парикмахер**

*У этой волшебницы,  
Этой художницы,  
Не кисти и краски,  
А гребень и ножницы.  
Она обладает  
Таинственной силой:  
К кому прикоснётся,  
Тот станет красивей.*



**АЛИНА К. - парикмахер**

*Кто сегодня парикмахер?  
Разрешите, буду я.  
Я вам сделаю причёску,  
Например, как у меня.*

# «Все профессии важны, все профессии нужны!»



# «Все профессии важны, все профессии нужны!»

## **СОФИЯ П. - стюардесса**

Нахожусь всегда в полёте  
В белоснежном самолёте.  
Пассажирам помогаю,  
Прессу, кофе предлагаю.  
Я воздушная принцесса  
И зовусь я стюардесса.



## **ДЕНИС Д. - машинист**

Друг за другом я вагоны  
К тепловозу прицепил.  
Загорелся свет зелёный.  
Вот и поезд покатил!  
Быстро крутятся колёса,  
Мы объедем целый свет.  
Нет лучше тепловоза,  
Машиниста лучше нет.

## **МИРОСЛАВА Б. – мама**

Вы знаете, мамы ни дня не скучают!  
В работе и дома – везде успевают,  
И выглядят, словно с обложки журнала.  
Такая уж это профессия - мама.



## **ЯРОСЛАВ М. - дворник**

Чуть свет всегда приходишь на работу,  
Когда еще дома в округе спят.  
Чтобы наш двор с особой заботой  
С любовью аккуратно подметать!

«Все профессии важны,



все профессии нужны!»

Коллаж на тему «Когда я стану взрослым...» (When I will be an adult...). В центре находится заголовок в желтой облачке. Коллаж включает фотографии и иллюстрации различных профессий: врач, учитель, солдат, строитель, фермер, пилот, повар, продавец, водитель, и другие. Каждая фотография сопровождается небольшим текстовым блоком, описывающим профессию. Цветные стрелки и линии соединяют изображения, создавая динамичную композицию.

Маленькая брошюра или журнал с иллюстрацией группы детей на обложке.



О профессиях вам рассказали,  
Вы узнали, о чём мы мечтали.



Благодарим  
за внимание!