

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 19 г.Томска

*Проект*  
*«В гостях у сказки»*  
*в подготовительной к школе группе*

Воспитатели: Иванова О.А.  
Тарутина Н.С.





«Чтение в годы детства —  
это прежде воспитание сердца,  
прикосновение человеческого  
благородства к сокровенным уголкам  
детской души».  
В.Сухомлинский

**Тип проекта:** информационно - творческий, групповой.

**Продолжительность:** 2 недели , краткосрочный

**По характеру контактов:** в рамках ДОУ

**Сроки реализации:** 20. 01.— 31.01.2020г.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе  
группы, родители, педагоги.





## **Актуальность проекта:**

**Современные дети потеряли интерес к чтению.**

**Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. У большинства дошкольников отсутствует умение вести диалог, монолог, умение выслушивать собеседника, давать подробные ответы на вопросы, рассказывать, пересказывать, описывать какое – либо событие или предмет. Некоторые воспитанники проявляют робость в общении не только со взрослыми, но и со сверстниками, друзьями, поэтому чаще молчат. Формирование связной речи – одна из важнейших задач в качественной подготовке ребенка к школе, а сказка является одной из первых сфер детского творчества. Детские сказки расширяют словарный запас ребенка, помогают правильно строить диалог, развивать связную речь, что является центральной задачей речевого воспитания детей. В разработке проекта представлена работа по развитию речевого творчества, подготовка к составлению сказки и результат использования различных форм и методов работы со сказкой, интеграции её с различными видами деятельности.**





**Цель проекта:** Развитие связной речи детей дошкольного возраста через средства художественной литературы.  
Формирование творческого мышления, умения сочинять сказки.

**Задачи проекта:**

\*Познакомить с дидактическими приёмами рассказывания, сочинения сказок - использование серии картинок, мнемотаблицы, элементы методики ТРИЗ .

\*Формировать умение самостоятельно придумывать событие, явление, определять его место и время прохождения, использовать «сказочные» языковые средства;

\*Развивать умение логически завершать какой – либо рассказ.

\*Подвести к коллективному сочинению сказки.

\*Развивать связную речь детей, работать над ее выразительностью.

\*Способствовать развитию словаря, формированию грамматического строя речи.

\*Развивать интерес к творчеству, творческие способности, желание фантазировать.

\*Совершенствовать стиль партнерских отношений между ДОУ и семьей.





## **Ожидаемые результаты:**

Дети знают алгоритм составления текстов сказочного содержания и умеют дополнять их описаниями и диалогами; пользуются речевыми формами выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни; повысился уровень речевого развития детей; активизировалась познавательная деятельность детей; повысился интерес к книге.

**Результат:** выпуск книжки – малышки (коллективное сочинение сказки, оформление книжки своими руками).





## **Пути реализации проекта:**

### **Содержание работы с детьми:**

**Беседа «Что такое сказка?».**

**Чтение русских народных сказок.**

**Беседа – рассказ «История создания русских народных сказок».**

**Пересказ прочитанных сказок используя мнемотаблицы.**

**Инсценирование.**

**Иллюстрирование прочитанных сказок.**

**Рассматривание иллюстраций в книгах разных художников к сказкам.**

**Загадывание загадок о сказках, героях сказок.**

**Сочинение загадок по методу Сиквейн.**

**Просмотр художественного фильма «Морозко».**

**Игры с кубиками «Сложи сказку».**

**Просмотр мультфильмов по сказкам.**

**Рассказывание сказок по серии картинок**

**Прослушивание песен из фильмов – сказок.**

**Сочинение сказок используя методику ТРИЗ, картинки.**

**Дидактические игры «Веселые сказки», домино «Сказки», лото «Русские сказки».**

**НОД «По дорогам сказок», «Как рождается сказка».**

**Коллективное сочинение собственной сказки используя знакомые методы сочинения**

**НОД (художественно – эстетическое развитие), создание иллюстраций к книжке – малышке (иллюстрирование придуманных сказок, сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями).**

**«Сказочная викторина».с использованием компьютерной презентации.**





## Содержание работы с родителями:

\* Анкетирование.

\* Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.

\* Консультации, памятки для родителей.

\* Домашнее задание для родителей и детей (чтение сказок, рассматривание иллюстраций, посещение библиотеки с детьми).

\* Помощь в пополнении книжного уголка сказками.





**Для успешной реализации проекта использовали  
методы:**

**Словесный** – устные консультации, беседы, объяснение, чтение, рассказ, словесные игры.

**Наглядный** – оформление папок-передвижек для родителей. Рассматривание картинок, иллюстраций, книг, карточек для игры, атрибутов сказок. Просмотр видео, презентаций PowerPoint.

**Практический** – дидактические игры, разнообразные методы по обучению детей сочинительству, пересказыванию: мнемотаблицы, элементы методики ТРИЗ, серии последовательных картинок, метод

сиквейн •





## **Рефлексия:**

**Благодаря целенаправленной работе по данной проблеме удалось повысить интерес детей к русской народной сказке. Дети получили новые знания (сочинять сказки, используя различные приёмы), проявляют себя творчески в процессе сочинительства и продуктивной деятельности. Ребята стали активнее высказывать свои мысли, сочинять, пересказывать. В этом им помогли новые методы используемые в работе. Но, работа по развитию связной речи требует продолжения. В перспективе мы планируем продолжить работу по теме проекта и совершенствовать речевые навыки детей.**





# Книжная выставка «Русские народные сказки»





*Дидактические игры*





# «Веселые сказки»





# *Домино «Русские народные сказки»*





# Лото «Русские сказки. Узнай по тени»





# «Из какой сказки герой»





# СОЧИНЯЕМ СКАЗКУ ВМЕСТЕ





# Театрализованная деятельность





# Консультации для родителей





# Домашнее задание «Русские сказки глазами детей»





# Работа с мнемотаблицами





# «Лепим» сказку «Теремок»





# Книжка – малышка «Заколдованное лето»

