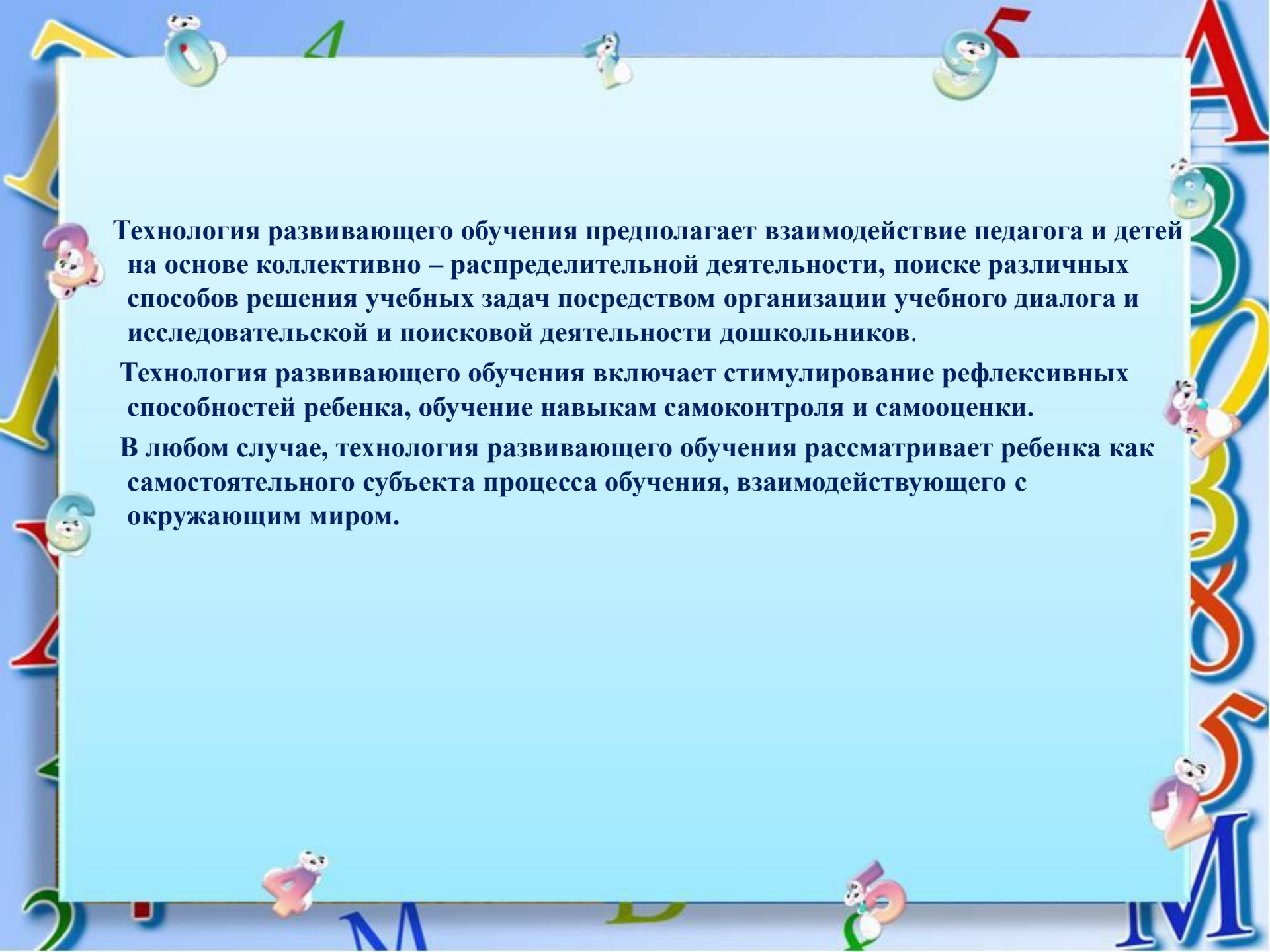


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19 г. Томска

«Технология развивающего обучения в современном ДОУ»

Воспитатели:
Кверчишвили Ирина Владимировна
Криворотова Марина Анатольевна

The page features a light blue background with a decorative border. The border is composed of large, colorful numbers (1, 2, 3, 4, 5) and cartoon characters (a blue bear, a pink pig, a yellow rabbit, and a blue bear) arranged in a circular pattern around the central text area.

Технология развивающего обучения предполагает взаимодействие педагога и детей на основе коллективно – распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога и исследовательской и поисковой деятельности дошкольников.

Технология развивающего обучения включает стимулирование рефлексивных способностей ребенка, обучение навыкам самоконтроля и самооценки.

В любом случае, технология развивающего обучения рассматривает ребенка как самостоятельного субъекта процесса обучения, взаимодействующего с окружающим миром.

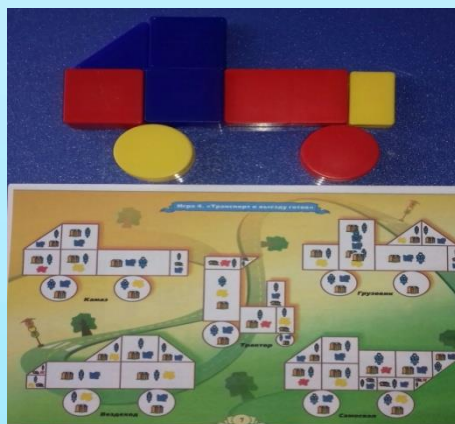
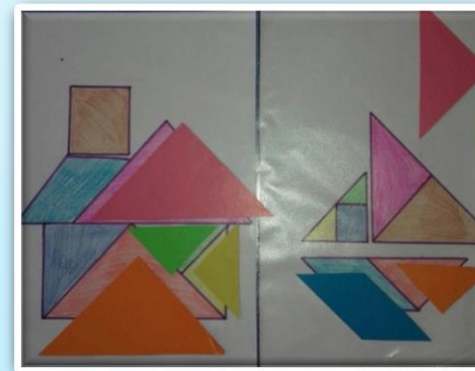
Основная цель развивающего обучения :

- 1. Возбуждение ума детей к активной деятельности**
- 2. Развитие познавательных способностей**
- 3. Выработка у детей умения логически мыслить и кратко выразить словами сущность усвоенных понятий**

Развивающие игры

- ▶ Загадки математического содержания
- ▶ Задачи-шутки
- ▶ Настольно-печатные игры: «Цвет и форма», «Математическое лото», «Наша игротека», «Волшебная мозаика», «Пазлы».
- ▶ Схематические и моделирующие игры: «Логические таблицы», «Подбери детали», «Найди ошибки», «Счетные палочки».
- ▶ Игры в шашки, шахматы.
Шашки – незаменимый «тренажёр» для тех, кто желает поумнеть и научиться мыслить логически.
- ▶ Игры - головоломки на плоскостное моделирование
- ▶ Игры на объёмное моделирование

Игры на развитие логического мышления



Технология самообразования М. Монтессори – всестороннее развитие, воспитание самостоятельности, соединения в сознании ребенка предметного мира и мыслительной деятельности. Обучение проходит совершенно естественно в соответствии с развитием – ребенок сам себя развивает. Сознание ребенка является «впитывающим».



Игры в танграм

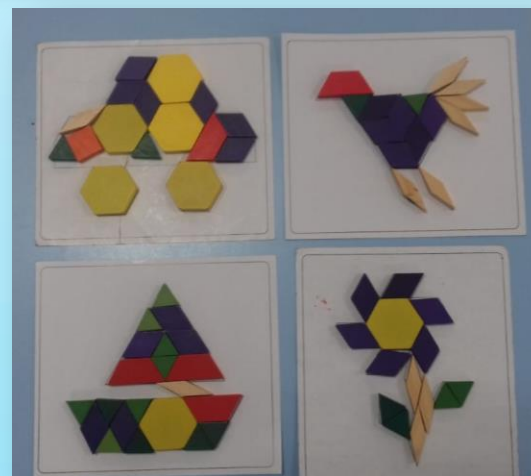
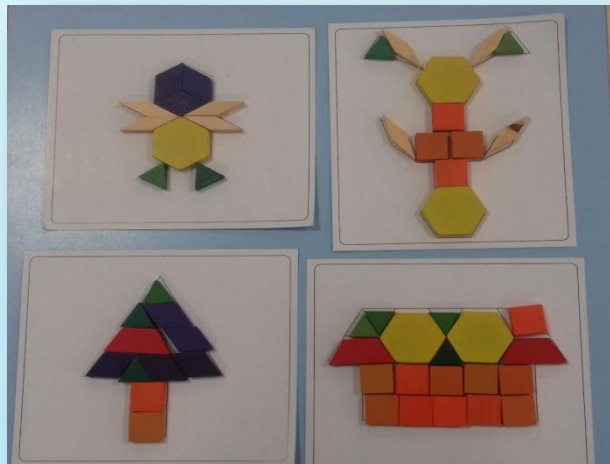
Танграм является отличным развивающим пособием. Не зря его называют также разрезной головоломкой или геометрическим конструктором. Собирая различные фигуры из деталей танграма, ребенок может многому научиться. Он развивает:

- ▶усидчивость;
- ▶внимание, умение концентрироваться на деталях;
- ▶воображение – ребенок представляет себе конечный результат и способы его достижения;
- ▶логическое мышление, поскольку ребенок создает из частей целое, анализирует варианты;
- ▶умение действовать по правилам.

Все эти качества и навыки являются важными не только для обучения, но и для жизни в целом.



Игры в танграм



Игры с блоками Дьенеша

На наглядной основе блоки Дьенеша знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями информатике, развивают творческие способности, восприятие, память, внимание и воображение, речи.

Цель – научить ребенка решать незнакомые задачи методом «проб и ошибок», пробуя разные варианты.

Ребенок плавно переходит на игру по определенным правилам. По ходу занятий происходит ознакомление с базовой информацией, например, «какие фигуры одинаковые».



Игры с цветными палочками Кюизенера

Палочки Кюизенера идеально подходят для знакомства ребенка с математикой, они помогут ребенку научиться:

- ▶ различать расположение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху);
- ▶ осознать математические понятия («число», «больше», «меньше», «столько же», «фигура», «треугольник» и т.д.), сформировать представление о соотношении цифры и числа, количества;
- ▶ осуществлять разбор числа на составные части и определение предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка; освоить навыки – сложение и вычитание;
- ▶ с помощью палочек полезно также составлять буквы и цифры, при этом происходит сопоставление понятия и символа.

Дидактические игры с палочками

- ▶ «О чём говорят палочки»
- ▶ « Выше, ниже»
- ▶ «Зоопарк»
- ▶ «Цветные коврики»
- ▶ «Построй пирамиду»
- ▶ Игра «гусеничка»- Развитие операций
- ▶ Игра-конструирование «Разноцветные заборы»
- ▶ Строим дом(конструирование по словесной инструкции)
- ▶ Игра «Магазин»Новая валюта - палочки Кюизенера
- ▶ Игра-конструирование «Кроватки для мышат»
- ▶ «Угадайте на ощупь»
- ▶ Упражнения «Выложи из палочек снежинку»
- ▶ Построй лабиринт
- ▶ «Построим мостик через речку» Соотнесение по ширине
- ▶ «Назови число — найди палочку»

По схеме – клоун, подружка, папа



По схеме – елочка, рыбка, автобус, дом.



ТРИЗ – это теории решения изобразительных задач.

ТРИЗ – инструмент творческой интуиции, творческим способностям наделен каждый ребенок.



Игра конструирование «Кроватки для мышат», лабиринта, пирамидки.



Каждая развивающая игра представляет собой набор задач, дети решают эти задачи с помощью кубиков, кирпичиков, квадратов, палочек, деталей из конструктора. Перед ребенком предстоит решение задач не в абстрактной форме ответа, а в идее рисунка, узора или сооружения.



При использовании технологии развивающего обучения у детей вырабатывается умение логически мыслить и кратко выражать словами усвоенный материал. Также развивается познавательная и творческая способность, дети активно участвуют в образовательной деятельности.



Литература:

- ▶ 1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Издательство Мозаика-Синтез. Москва, 2014г.
- ▶ 2. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателей детского сада. – М. Просвещение, 1982г.-96с.
- ▶ 3. Психологический словарь. / Под редакцией В.В.Давыдова, А.В. Запорожца, Б.Ф. Ломова и др.; Научно-исследовательский институт общей и педагогической психологии. Академия педагогических наук. М.: Педагогика, 1983г, с200-201.
- ▶ 4. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Книга для воспитателей детских садов. 2-е издание.- М.: Просвещение.1990г-94с.



Спасибо за внимание!