

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19
г.Томска**

**Проект «Я б в строители
пошел...»**

Воспитатель
Кверчишвили Ирина Владимировна

**У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?**

Профессия человека - это его судьба, его жизненный путь. Поэтому, очевидно, стоит потратить и время, и силы на заблаговременное и основательное ее планирование, обдумывание.

Профессиональный жизненный путь - важнейшая общечеловеческая ценность. Это то, что может приносить человеку не только знания, опыт, мастерство, но и устойчивую радость, сознание своей полезности, счастье.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

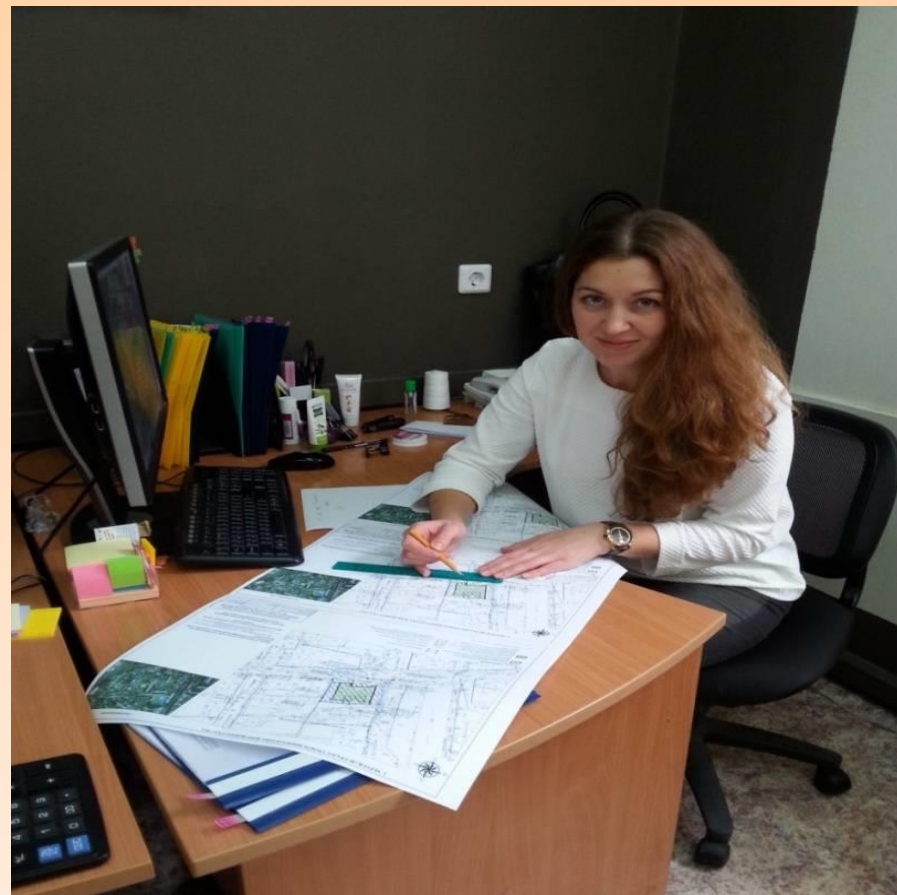
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание уважения к людям труда.

Проблема

Наблюдая за детьми в игре, в процессе общения с **воспитанниками** была выявлена проблема - дети не знают, кем **работают их родители** или, называя **профессию**, не могут объяснить ее суть. На родительском собрании провели анкетирование. При обработке анкет установили, что многие из родителей работают в строительной компании ТДСК. Столкнувшись с данной проблемой, решили познакомить детей с профессиями родителей

Наши родители

Мама Вероники, Полина Николаевна -
архитектор



Мама Ани, Ирина Владимировна- инженер



Папа Даши, Дамир Рашитович – инженер-геодезист



Папа Алексея, Максим Владимирович – отделочник



Папа Арины, прораб



Папа Максима, каменщик



Актуальность

Профессия строителя всегда была и есть одной из самых востребованных на рынке труда.

Мы живем в теплых домах и уютных квартирах. Дети ходят в детский сад, школы. Там так светло и чисто.

Заводы, дворцы спорта, магазины, библиотеки, больницы, вокзалы построены руками строителей. И еще много нужно построить, чтобы людям жилось хорошо и комфортно. Нашу страну называют большой стройкой. Строитель – настоящий гражданин страны, это созидатель и творец. 14 августа мы отмечаем праздник, посвященный Дню строителя.

Строитель -



профессия, требующая внимания и полной отдачи. Выбирая этот путь, человек должен понимать, что от результата его работы зависит благополучие людей. Существует множество классификаций данной профессии: каменщик, плотник, кровельщик, монтажник, маляр, штукатур, специалист по внутренней отделке.

Цель:

Социализация дошкольников в процессе ознакомления с профессиями и трудом взрослых. Формирование у детей ценностного представления и положительного отношения к профессии и результатам труда строителей.

Задачи:

- ❖ Обогащать представление детей о профессиях и особенностях труда строителей
- ❖ Расширять словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе людей строительных профессий.
- ❖ Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь.

Гипотеза проекта

Если дети получают представления о труде взрослых,
то научатся уважать труд человека любой профессии
и беречь то, что создано трудом.

Участники проекта:

- ❖ Воспитатели
- ❖ Дети
- ❖ Родители (законные представители)

Срок реализации:

Долгосрочный (сентябрь-май)

Этапы проекта

- ❖ **1 этап (организационный):** проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ТДСК.
- ❖ **2 этап (практический):** реализация тематического плана через экскурсии, организацию совместной и самостоятельной деятельности, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации.
- ❖ **3 этап (итоговый):** оценка эффективности реализации проекта, полученный результат, анализ и обобщение опыта.

Ожидаемый результат

- ❖ Обогащение представлений и социализация дошкольников в процессе ознакомления с профессиями и трудом строителей.
- ❖ Воспитание чувства уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь.

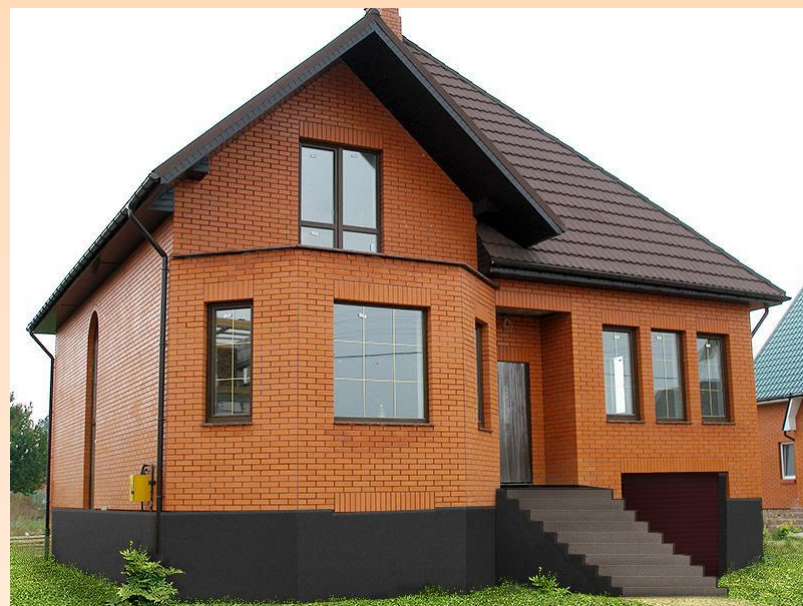
1 этап «Подготовительный»

- ❖ Разработка тематического плана.
- ❖ Подбор иллюстрированного материала, художественной и познавательной литературы о строителях.
- ❖ Разработка конспектов познавательных занятий и бесед.
- ❖ Обогащение содержания творческих и сюжетно-ролевых игр.
- ❖ Встречи с родителями по организации экскурсий на их место работы,
- ❖ Налаживание контактов с ТДСК.

2 этап « Основной »

- ❖ Проведение непосредственно образовательной деятельности
- ❖ Беседы
- ❖ Рассказы родителей о своей профессии
- ❖ Рассматривание иллюстраций
- ❖ Просмотр презентаций об архитектуре, строительстве домов
- ❖ Исследовательская деятельность

НОД - « Узнаем какие бывают строительные материалы»



Панельные дома



Рассказы родителей о своей профессии



Максим Владимирович - отделочник - специалист, который оформляет помещение и придает ему законченный вид.

Он умеет одинаково выполнять малярные, облицовочные, штукатурные работы.



Для качественной работы необходимо мастерски владеть специальными инструментами . Он также владеет навыками обработки дерева и укладки новых покрытий.



Исследовательская деятельность



2 этап « Основной »

- ❖ Чтение художественной литературы
- ❖ Разучивание стихов, пословиц о профессии строителей
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Сюжетно-ролевые игры
- ❖ Конструирование
- ❖ Продуктивная деятельность «На стройке», « Мой микрорайон »

Строим дома из строительного материала и Лего - конструктора



План готов, и вокруг сто работ на тыщу рук.
Упираются леса в самые небеса.
Где трудна работка, там визжит лебедка;
подымает балки, будто палки.
Перетащит кирпичи, закаленные в печи.
По крыше выложили жесть.
И дом готов, и крыша есть.
Хороший дом, большущий дом на все четыре
стороны, и заживут ребята в нем удобно и
просторно.

Строим дом для Лисы и ее друзей из Лего-конструктора





А инженеру - лучше,
я бы строить дом
пошел, пусть меня
научат.

Я сначала начерчу
дом такой, какой хочу.
Самое главное, чтоб
было нарисовано
здание славное,
живое словно.

Дидактические игры



**Чего один не сделает - сделаем
вместе!**



Продуктивная деятельность





Работа с родителями

Эффективность ранней профориентационной работы не может не проходить без тесного взаимодействия с родителями, семьёй.

Поэтому: детский сад + ребенок + родители становятся единым целым. Мы организуем:

- ❖ Родительские собрания, консультации
- ❖ Совместные мероприятия, проекты
- ❖ Участие родителей и детей в различных конкурсах .

Творческий конкурс ТДСК «Я рисую город»



Городской конкурс «Все работы хороши, выбирай на вкус»



Даша А.
«На стройке»

Дом возвести - не плетень заплести!



Итоговое мероприятие

- Совместное развлечение детей и родителей «Я б в строители пошел...» с песнями стихами, танцами, играми, соревнованиями.



«Я б в строители пошел...»



3 этап «Итоговый»

В процессе реализации проекта результат получился достаточно интересным. Ребята не только расширили кругозор и повысили уровень знаний о профессиях строителей, стали больше интересоваться, какими умениями и знаниями должен обладать специалист своего дела. Таким образом, у детей повысилась познавательная активность, уважение к труду родителей, желание выполнять трудовые поручения.

**Профессий много на земле,
И каждая – важна
Решай, мой друг, кем быть тебе.
Ведь жизнь у нас одна.**

Спасибо за внимание!

