

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 19 г. Томска

Проект «Чайные фантазии» в старшей группе.

Воспитатели:

Кверчишвили Ирина Владимировна

Криворотова Марина Анатольевна





Чай горячий, ароматный
И на вкус весьма приятный
Он недуги исцеляет
И усталость прогоняет,
Силы новые дает,
И друзей за стол зовет.
С благодарностью весь мир
Славит чудо – эликсир!




Вид проекта:

- ❖ Творческий
- ❖ Исследовательский.
- ❖ Познавательно-игровой

Продолжительность проекта

Среднесрочный с января по февраль 2020 года

Участники проекта

- ❖ Старшие дошкольники
 - ❖ Родители
 - ❖ Воспитатели
- 




Цель проекта

Познавательное развитие дошкольников через ознакомление с чайными традициями народов разных стран.





Задачи проекта:

- ❖ Познакомить детей с историей появления чая в Китае, России, Англии, Японии;
 - ❖ Дать представление о том, как выращивают и изготавливают чай, какие чаи являются лечебными и из каких трав можно его делать, а также о его пользе и вреде чая;
 - ❖ Познакомить с национальными традициями употребления чая некоторых народов (Китая, России, Англии, Японии);
 - ❖ Прививать навыки этикета во время чаепития;
 - ❖ Обогащать словарный запас детей;
 - ❖ Воспитание бережливости, аккуратности, дружеских отношений друг к другу, к взрослым.
- 



Актуальность проекта


Среди разнообразных напитков, изготовляемых людьми, самый известный и распространенный – чай. Его пьют в любом уголке земли. Чай обладает целебными свойствами, помогает излечиться от многих болезней, для многих народов он также необходим, как хлеб. На Руси гостей встречали с хлебом- солью и чашкой ароматного чая. Вместе с ребятами старшей группы мы решили выяснить, откуда появился чай, какой бывает чай, узнать о пользе напитка, выяснить в какой посуде надо заваривать чай, как правильно готовить чай, увидеть разнообразие чайной продукции. Основным методом является исследовательская работа, в ходе которой дети сами проводят исследование, с помощью взрослого обрабатывают результаты и представляют их в виде рисунков, фотографий.





Проблема:


Рассказывая детям о полезных продуктах, о пропаганде здорового образа жизни, убедились, что многие дети, употребляя чай ежедневно, почти ничего не знают о нем. Мы пьем чай каждый день. Чай — это прекрасный, полезный напиток, который утоляет жажду, снимает усталость, придает бодрость, поднимает настроение. Чаепитие укрепляет дружбу. Чайная церемония является частью культуры народов. Для многих народов он также необходим и не заменим, как хлеб. Таким образом, возникла идея разработать проект «Чайные фантазии»





Ожидаемый результат

Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. В ходе работы над проектом формируются коммуникативные навыки, умение работать в команде. Дети познакомятся с историей возникновения чая и национальными традициями употребления чая. Расширятся знания о разнообразии чайных напитков и влияния их на здоровье. У детей сформируются умения сервировать чайный стол и соблюдать культуру поведения за столом. Благодаря проекту родители станут активными участниками образовательного процесса. Пополнится в группе развивающая среда.






Основные формы реализации проекта

- ❖ Проведение НОД
- ❖ Беседы
- ❖ Консультации
- ❖ Исследовательская деятельность
- ❖ Рассмотрение репродукций картин, иллюстраций
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Сюжетно – ролевые игры
- ❖ Просмотр презентаций, видеороликов о чае(использование ИКТ)
- ❖ Чтение книг о чае, самоваре(информационно- коммуникативные технологии)
- ❖ Слушание песен и заучивание песен о самоваре, чае
- ❖ Экскурсии
- ❖ Взаимодействие с семьей






Материалы и оборудование

- ❖ Фото воспитанников
 - ❖ Стендовый доклад «Чайные фантазии»
 - ❖ Литература о чае
 - ❖ Интерактивная доска
 - ❖ Компьютер, магнитофон
 - ❖ Краски, клей, бумага, картон, ватман, цветные карандаши, пластилин, гуашь
 - ❖ Посуда, самовар, чайник, куклы
 - ❖ Иллюстрации русских живописцев
- 



Этапы реализации проекта

1 этап «Подготовительный»

- ❖ План работы воспитателя
 - ❖ Подбор иллюстрированного материала о чае
 - ❖ Подбор познавательной литературы
 - ❖ Обогащение содержания творческих игр
 - ❖ Рассматривание фотографий и беседа на тему «Как попадает к нам чай на стол».
 - ❖ Просмотр слайдов и видеоматериалов.
 - ❖ Беседа на тему «Чайные традиции в России».
 - ❖ Запланировать экскурсию в библиотеку, ботанический сад.
 - ❖ Пополнение развивающей среды.
- 



Что мы знаем о чае?


- ❖ Чай – напиток
- ❖ Заваривают водой
- ❖ Продают в магазине
- ❖ Пользуются чайником, разливают по чашкам
- ❖ Чай пьют горячим

Что хотим узнать ?

- ❖ Где растет?
- ❖ Как чай собирают?
- ❖ Кто собирает чай?
- ❖ Как перерабатывают чай?
- ❖ Когда появился чай в России?
- ❖ Как в старину пили чай?
- ❖ С кем пили чай?


Как нам найти ответы на свои вопросы?

Спросить у мамы и папы, бабушки, дедушки
Спросить у воспитателя
Спросить у брата, сестры





2 этап «Основной»

- ❖ Занимательное дело с детьми в соответствии с перспективным планом и планом по самообразованию.
 - ❖ Совместные мероприятия с семьями воспитанников (фото- выставки, рисунки, изготовление книжки малышки)
 - ❖ Чтение художественной литературы
 - ❖ Показ презентаций
 - ❖ Посещение библиотеки, ботанического сада
 - ❖ Проведение открытого НОД «Чайные посиделки»
 - ❖ Проведение мастер класса с родителями и чаепития.
- 



3 этап «Заключительный».

- ❖ Чаепитие с детьми и родителями.
- ❖ Пополнение мини Музея «У самовара»
- ❖ НОД по этикету «Чайные посиделки»
- ❖ Семейный досуг совместный с родителями «Чай пьёшь-до ста лет доживёшь».
- ❖ Презентация проекта.



Художественно-речевая деятельность.

- ❖ В.Кужелёва «Сказка о том, как Иван-чай лень прогнал»
- ❖ Д.Хармс «Иван Иванович Самовар»
- ❖ К. Чуковский «Муха-Цокотуха»
- ❖ К. Чуковский «Федорино горе»
- ❖ М. А. Горький «Самовар»
- ❖ Потешки о чае
- ❖ Стихи, загадки о чае.



Чтение и пересказ художественной литературы.



Экскурсия в библиотеку «Сибирская»



Викторина «Узнай, из какого произведения данный отрывок и кто автор этого произведения?»

А на белой табуреточке,
Да на вышитой салфеточке
Самовар стоит,
И пытит,
И на бабу поглядывает.
(К.И. Чуковский. “Федорино горе”)

Муха по полю пошла,
денежку нашла.
Пошла муха на базар
И купила самовар.
“Приходите тараканы,
Я вас чаем угощу!”

(К.И. Чуковский “Муха-Цокотуха”)

Я хочу напиться чаю,
К самовару подбегаю,
Но пузатый от меня
Убежал, как от огня.

(К.И. Чуковский. “Мойдодыр”)





Чайный этикет


Чайный стол сервируют заранее. На один конец ставится самовар, около него поднос с чашками и стаканами. Здесь место хозяйки.

Корзиночки с несколькими сортами печенья, тарелочки с бутербродами, сладкими пирожными, а также сливочки и тарелочки с нарезным лимоном расставляются по всему столу.

Наливает чай хозяйка. Если в доме есть взрослая дочь, то эта обязанность передается ей. Обязанность нетрудна, но требует известной ловкости, грации, умения.

Чашки никогда не следует наливать до краев и надо стараться угодить на вкус каждого. Но и гости не должны быть слишком требовательны, особенно молодые, они должны пить чай, каким его дают.

Дуть на чай, чтобы он остыл, нельзя. Наливать же в блюдечко неприлично. Обязанность хозяйки — предлагать печенье, пироги и пряники.



Просмотр мультфильмов




Приложение к проекту





Пословицы и поговорки о чае.

- ❖ Выпей чайку — забудешь тоску.
 - ❖ Пей чай – удовольствие получай.
 - ❖ За чаем не скучаем — по семь чашек выпиваем.
 - ❖ Чай пить — не дрова рубить.
 - ❖ Чай не пьешь — откуда силу возьмешь?
 - ❖ Чай пьешь – до ста лет проживешь
 - ❖ Где есть чай, там и под елью рай.
 - ❖ С чая лиха не бывает!
 - ❖ Чай у нас китайский, сахарок хозяйский.
 - ❖ Чай крепче, если он с добрым другом разделен.
 - ❖ Чай не пил — какая сила, чай попил — совсем устал.
 - ❖ С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее.
 - ❖ Не спеши пить чай – язык обожжёшь.
- 

Картины для рассматривания и составления рассказов:

К.Коровин «За чайным столом» 1888г.



К. Маковский «За чаем» 1914г.



Борис Кустодиев «Купчиха»

Рассматривание картины и составление рассказа



Как правильно заваривать чай



Подумай и ответь на вопрос.

Почему заварочный чайник ополаскивают кипятком перед тем, как заварить в нем чай?



Опыты с чаем

Рассмотрите, используя увеличительное стекло, содержимое чайного пакетика и сравните с листовым чаем из пачки




Разделите пополам содержимое чайного пакетика и опустите в стакан с холодной водой и в стакан с горячей. Изменился ли цвет воды? В каком стакане цвет более насыщенный? Сделайте выводы по результатам наблюдений.





Полезные свойства чая.

- ❖ Чай снимает головные боли и усталость
 - ❖ Является питательным продуктом и утоляет голод
 - ❖ Прогоняет сонливость
 - ❖ Успокаивает и снимает стресс
 - ❖ Выводит яды из организма
 - ❖ Способствует перевариванию
 - ❖ Чай продлевает жизнь
- 

Продуктивная деятельность.



Подумай и ответь на вопрос

Зачем в стакан кладут ложечку, когда наливают горячий чай?



«Самовар»



«Заварочный чайник»



Подумай и ответь на вопрос

Почему ручки у самовара деревянные?



Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевые игры: «Чаепитие», «Сервировка стола», «Выбираем чай», «В гости ждем гостей на чай», «Чайная лавка», «Напоем кукол чаем», «Чайная церемония», «Семья»






Дидактические игры


- «Что нужно для чая»
- «Полезные травы»
- «Собери чайный сервиз»
- «Назови и передай»
- «Ты предметы выбирай, пользу чая называй»
- «Что положим в чай»
- «Кто с чем пьет чай»
- «Определи на вкус, что добавлено в чай»
- «Накрой на стол»
- «Съедобное – несъедобное»

Подвижные игры

- ❖ «Собери баранки»
 - ❖ «Самовар»
 - ❖ «Кто быстрее соберет чай»
 - ❖ «Веселые поварята»
- 



Работа с родителями

- ❖ Посещение библиотеки «Сибирская»
 - ❖ Экскурсия в ботанический сад
 - ❖ Консультация «Влияние чая на организм человека»; «10 чайных рекомендаций»
 - ❖ Изготовление книжки – малышки
 - ❖ Участие в изготовлении поделок к выставке «Чайные фантазии»
 - ❖ Оформление выставки «Домашнее чаепитие»
 - ❖ Родительское собрание в виде мастер –класса «Чайник для пакетиков» с чаепитием.
 - ❖ Создание мини -музея «У самовара»
- 

Экскурсия в ботанический сад



Мини – музей «У самовара»



Изготовлены книжки-малышки



«Чайные фантазии»

(выставка поделок)



Выставка поделок



Открытый просмотр образовательной деятельности по теме проекта «Чайные фантазии»






Заключение

При работе над проектом, мы более углубленно изучили, что в каждой стране любят чай. Чай – прекрасный, полезный, богатый витаминами напиток, который утоляет жажду, снимает усталость, придает бодрость, поднимает настроение, но у каждого народа есть свои традиции чаепития. Все их можно долго перечислять. Каждая народность может преподнести свои традиции чаепития. Мы проанализировали чайные церемонии следующих стран: Китая, Японии, Англии и России и считаем, что сравнивать эти страны между собой потому, как они пьют чай, невозможно, можно только пополнить свой внутренний мир знаниями у национальных культурных традициях чаепития. Ведь у каждой страны свои интересные традиции и свои понятия чайной церемонии и самого чая. Таким образом, мы хотим довести до детей свои исследования и положить начало воспитанию гармонично развитой личности, обогащенной знаниями о национальных культурных традициях чаепития.






Выводы

1. История чая очень интересна и занимательна.
 2. Витамины представлены широкой гаммой. О полезных свойствах зеленого чая и «Каркаде» многие даже не подозревают и не пробовали эти разновидности чая.
 3. Особенности церемонии чаепития на Руси: повод, подготовка, общения. Русское чаепитие может заменить завтрак, обед или ужин.
 4. Дети нашей группы предпочитают пить чай все: черный чай -13; зеленый -2; каркаде -10 человек.
- 



Литература

- Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Москва.: Мозаика –Синтез, 2014
 - Бесова М.А. «Шутки, игры, песни соберут нас вместе» Ярославль Академия развития 2002
 - Казенова С. В. «Школьная круговерть» Ярославль Академия развития 2002
 - Александрова Б.А «В стане зеленой» Просвещение 1973
 - Быкова Т.И., Федина Е.М «Русский чай»
 - Школьник Ю.К. «Растения. Полная энциклопедия» Москва: Эксмо, 2009
 - Ужигов Г.Н. «Основные лекарственные растения» Москва: АСТ, 2000
 - Алябьева Е.А. «Дошкольникам о традициях народов мира» Библиотека воспитателя. Издательство «ТЦ СФЕРА» 2018
 - «Ребенок в детском саду» журнал для воспитателей. Москва. Издательский дом « Воспитание дошкольников» 1-2019
- 

Спасибо за внимание

