

Итоговое заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления первой (высшей) квалификационной категории

1. Ф.И.О. (полностью) _____

2. Количество полных лет _____

3. Место работы _____
(полное наименование образовательной организации)

4. Занимаемая должность на момент аттестации _____
дата назначения на эту должность, № распорядительного акта _____

5. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности

Результаты обучающей деятельности педагогических работников (кроме работников дошкольных организаций).

Оцениваются: предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутренних и внешних мониторингов.

1. Результативность освоения образовательных программ (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования).

Специалисты составляют в итоговом заключении **таблицу** на основе информации ВСОКО о результатах освоения реализуемой аттестуемым педагогическим работником образовательной программы на основе внутренних мониторингов.

Показатели соответствия первой квалификационной категории: наличие стабильно положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Показатели соответствия высшей квалификационной категории: наличие достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Показатели несоответствия квалификационной категории: наличие стабильно отрицательных результатов.

2. Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований.

Специалисты составляют в итоговом заключении **таблицу** на основе информации ВСОКО о результатах освоения реализуемой аттестуемым педагогическим работником образовательной программы на основе внешних мониторингов.

Если деятельность педагога не связана с наличием внешних мониторингов по их направлению деятельности, то данный подпункт пятого пункта не заполняется.

Показатели соответствия первой квалификационной категории: наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.

Показатели соответствия высшей квалификационной категории: наличие достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.

Показатели несоответствия квалификационной категории: наличие стабильно отрицательных результатов.

3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

Оцениваются результаты воспитывающей и развивающей деятельности: проведение

мониторинговых исследований по изучению способностей детей; работа по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям, количество вовлечённых и результаты участия обучающихся в социально значимой и проектной деятельности, в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

| Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор) | Учебный год | Уровень мероприятия | Классы (группы, или возраст) | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/воспитанника) |
|---|-------------|---------------------|------------------------------|-------------------|--|
| | | | | | |

Показатели соответствия первой квалификационной категории: наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований.

Показатели соответствия высшей квалификационной категории: наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований, наличие победителей и призеров в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального уровня и выше.

Показатели несоответствия квалификационной категории: отсутствие деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

4. Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Оценивается личный вклад педагога в качество образования, его умение создавать алгоритмы и способы достижения положительных результатов в обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности, а также уровень трансляции педагогического опыта и его востребованность.

| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____). | Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента | Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, выдавшей документ) |
|--|--|--|--|
| | | | |

*для высшей категории

Показатели соответствия первой квалификационной категории: представляет элементы опыта практических результатов (или трансляция обобщённого опыта практических результатов деятельности) на уровне образовательной организации и муниципалитета, является участником методического объединения на уровне образовательной организации.

Показатели соответствия высшей квалификационной категории: трансляция обобщённого опыта практических результатов деятельности выше уровня образовательной организации, является участником методического объединения на муниципальном и/или областном уровне, имеется опыт экспериментальной или инновационной деятельности, результаты представлены и востребованы на уровне выше образовательной организации.

Показатели несоответствия квалификационной категории:

- отсутствие трансляции опыта практических результатов педагогической деятельности (для первой и высшей);
- отсутствие опыта экспериментальной или инновационной деятельности (для высшей).

5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.

Оценивается участие в разработке/разработка:

- методических рекомендаций/указаний
 - по изучению предмета /курса /дисциплины;
 - по выполнению практической части программы;
 - по выполнению проектных работ;
 - по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ;
- методические разработки интерактивных форм обучения;
- учебно-методические пособия, справочные издания, рабочие тетради, задачки, практические руководства, учебники, хрестоматии и т.п.

Специалист заполняет таблицы:

| Название педагогического продукта | Цель, задачи | Степень участия в разработке (автор, участник творческой группы) | Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал |
|-----------------------------------|--------------|--|--|
| | | | |

| Уровень, название профессионального конкурса, организатор | Название конкурсной работы | Год | Результат |
|---|----------------------------|-----|-----------|
| | | | |

Показатели соответствия высшей квалификационной категории:

- является автором/соавтором программно-методических материалов сопровождения образовательного процесса, утвержденных и рекомендованных для использования выше уровня образовательной организации, данные программно-методические материалы публично представлены в открытых информационных системах на уровне выше образовательной организации (сайты учебно-научных, учебно-методических организаций городского, областного, всероссийского, международного уровней);

• неоднократное участие в профессиональных конкурсах и наличие побед в конкурсах муниципального уровня или участие в конкурсах областного уровня и выше.

Показатели несоответствия квалификационной категории:

не принимал участие в разработке программно-методических материалов; отсутствие опыта участия в профессиональных конкурсах.

6. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории по должности (_____).
указать должность

7. Рекомендации: (указать выявленные перспективы потенциальных возможностей педагогического работника (при наличии); указать рекомендации по повышению эффективности и качества педагогической деятельности (при несоответствии заявленной категории))

1. Специалист _____
ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

2. Специалист _____
ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

3. Специалист, ответственный за организацию аттестации в муниципалитете

ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

С итоговым заключением ознакомлен _____
Дата Подпись Расшифровка подписи

С выводом _____
Согласен, не согласен Дата Подпись Расшифровка подписи

Итоговое заключение представлено _____
Дата Подпись